

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ
С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна., заведующий отделом практического обучения
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, преподаватель сестринского дела, председатель
ЦМК профессиональных дисциплин ГАПОУ «Нижекамский медицинский
колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...28	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине
с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Здравоохранения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке по специальности 34.02.02 Акушерское дело, базовый уровень.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 393 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 95 часов;
учебной практики – 36 часов;
производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

3. Структура и содержание профессионального модуля (ПМ.03)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
К 3.1. К 3.2. К 3.3. К 3.4. К 3.5. К 3.6.	МДК 03.01. Гинекология	216	144	112	4	72	-			
К 3.1.-3.6. К 3.1.-3.6.	МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности), часов	69 36 72	46	28		23				
	Всего:	393	190	140	4	95	-	36	72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<p>1</p> <p>Раздел ПМ 1. Организация гинекологической помощи женщинам в различные периоды жизни</p> <p>МДК 03.01. Гинекология</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Тема 1.1. Организация гинекологической помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация гинекологической помощи Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация гинекологической помощи Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи. Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнений предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и</p>	<p>8</p>	

<p>Тема 1.2. Общая симптоматология и диагностика в гинекологии</p>	<p>общества.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования в гинекологии Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных. Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваний. Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией. Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследование. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.</p> <p>2. Дополнительные методы исследования гинекологических больных Бактериоскопическое, бактериологическое исследование мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпцитология (кольпцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование- методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервикс-щеточки (CERVEX-BRASH). Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии</p> <p>Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>2</p>
---	---	-------------------	----------

Тема 1.3. Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.		
Содержание			
1.	Пороки развития женских половых органов Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2	2
2.	Неправильные положения женских половых органов Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.		2
Практические занятия			
1.	Пороки развития женских половых органов Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	8	
2.	Неправильные положения женских половых органов Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
Содержание			
1.	Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК).	2	2

	<p>Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Аменореи Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром Причины. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	8	
<p>Тема 1.5. Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p> <p>2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Воспалительные заболевания вульвы Вульвит. Бартолинит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.</p> <p>2. Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки Вульвовагинальный кандидоз. Кольпит. Эндцерфиты. Бактериальный вагиноз. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.</p> <p>3. Воспалительные заболевания матки, придатков матки Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит.</p>	8	

	<p>Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических меропрятий.</p>	
4.	<p>Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических меропрятий.</p>	
Содержание		
1.	<p>Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика.</p>	2
2.	<p>Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии Эпидемиология. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2
Практические занятия		
1.	<p>Гонорея Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.</p>	8
2.	<p>Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального трихомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика.</p>	
3.	<p>Сифилис Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Скрининг. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	
4.	<p>Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная</p>	

	<p>инфекции Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырёхвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции.</p>	
<p>Тема 1.7. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика</p>	<p>Содержание 1. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Бесплодный брак</p>	<p>Практические занятия 1. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 1.8. Бесплодный брак</p>	<p>Содержание 1. Бесплодный брак Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия 1. Бесплодный брак. Женское бесплодие Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое</p>	<p>8</p>

	<p>обследовании. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное.</p> <p>Бесплодный брак. Мужское бесплодие Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Прогноз. Профилактика.</p>		
<p>Тема 1.9. Онкогинекология</p>	<p>Содержание</p>	<p>Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.</p>	<p>2</p>
	<p>Злокачественные новообразования женских половых органов Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирование. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика.</p>		<p>2</p>
	<p>Практические занятия</p>		<p>8</p>
	<p>1. Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периперативном периоде, профилактических мероприятиях.</p>		
	<p>2. Злокачественные заболевания женских половых органов Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периперативном периоде, профилактических мероприятиях.</p>		
	<p>3. Миома матки. Эндометриоз</p>		

<p>Тема 1.10. Патология молочных желез</p>	<p>Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенитические варианты развития миомы матки. Классификаци по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятиях.</p> <p>Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятиях.</p>		
<p>Содержание</p>			
<p>1. Патология молочных желез</p> <p>Галакторея. Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез</p> <p>Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновая маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод). Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследованием. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в</p>		<p>2</p> <p>8</p>	<p>2</p>

	<p>периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p>		
<p>Тема 1.11.</p>	<p>Содержание</p>		
<p>Климактерический период</p>	<p>1. Климактерический период Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	8	
<p>1.</p>	<p>Климактерический период Фазы климактерического периода. Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Оценка тяжести климактерического синдрома – индекс Куппермана-Уваровой. Индекс вагинального здоровья. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.</p>		
<p>Тема 1.12. Неотложные состояния в гинекологии</p>	<p>Содержание</p>		
<p>1.</p>	<p>Неотложные состояния в гинекологии Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>	8	
<p>1.</p>	<p>Неотложные состояния в гинекологии Классификация. Формы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических</p>		

	исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.		
Тема 1.13. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	Содержание		
1.	Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	2	2
	Практические занятия	8	
1.	Гинекологические операции Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		
Тема 1.14. Основы детской гинекологии	Содержание		
1.	Основы детской гинекологии Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	2	2
	Практические занятия	8	
1.	Организация гинекологической помощи детям и подросткам Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская карта ребенка («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотра с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»).		
2.	Гинекологические заболевания у детей и подростков Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипотензуальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея,		

	<p>эдометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).</p> <p>Курсовое проектирование</p>	4	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов 2. Заполнение таблиц по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии». 3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования 4. Заполнение графологической структуры по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», «Злокачественные новообразования женских половых органов». «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периперативном периоде», «Климактерический период» 5. Составление глоссария по темам: «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки», 			

<p>«Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов».</p> <p>6. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов</p> <p>7. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», «Современные методы профилактики рака шейки матки», «Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «Климактерический период», «Организация гинекологической помощи детям и подросткам».</p> <p>8. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов». «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии»</p> <p>9. Составление тематических кроссвордов.</p>			
<p>Раздел ПМ 2. Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</p> <p>МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</p> <p>Тема 2.1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи</p>			
<p>Содержание</p>			
<p>1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи</p> <p>Принципы охраны репродуктивного здоровья населения. Значение планирования семьи в охране репродуктивного здоровья населения. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Основные задачи планирования семьи. Структура службы планирования семьи. Функциональные обязанности акушерки и организация работы кабинета доврачебного первичного посещения Молодежного Центра. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия</p>			<p>4</p>

	<p>1. Планирование семьи Структура службы планирования семьи. Документы, закрепляющие право на планирование семьи. Классификация методов контрацепции. Критерии выбора метода контрацепции.</p>		
<p>Тема 2.2. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Естественные методы контрацепции. Барьерные методы контрацепции. Спермициды Естественные методы контрацепции. Виды. Принципы действия. Виды и Механизм действия барьерных методов контрацепции. Преимущества и недостатки метода. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике ИППП. Виды и механизм действия спермицидов. Преимущества и недостатки метода.</p>	2	3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Естественные методы контрацепции Виды (календарный метод, метод измерения базальной температуры, оценка цервикальной слизи, прерванный коитус). Принцип действия. Преимущества и недостатки. Консультирование пациентов по вопросу выбора метода контрацепции.</p> <p>2. Барьерные методы контрацепции Барьерные методы контрацепции: мужские и женские презервативы, влагалищные диафрагмы, цервикальные колпачки, контрацептивная губка. Механизм действия. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p> <p>3. Спермициды Химический метод контрацепции. Механизм действия. Преимущества и недостатки. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.</p>	4	
<p>Тема 2.3. Гормональная контрацепция</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Гормональная контрацепция Краткая история создания гормональных контрацептивов. Классификация. Комбинированные оральные контрацептивы: механизм действия, классификация. Осложнения при приеме КОК. Контрацептивные и неконтрацептивные преимущества КОК. Недостатки метода, показания и противопоказания КОК. Состояния, требующие немедленной отмены гормональной контрацепции. Правила приема КОК. Принципы подбора КОК. Оральные гестагенные контрацептивы. Механизм действия. Преимущества и</p>	4	2

	недостатки. Правила приема ОГК.	
	Практические занятия	4
1.	КОК Механизм действия, контрацептивные и неконтрацептивные преимущества, показания КОК. Подбор и Правила приема КОК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	
2.	ОГК Механизм действия, преимущества, показания ОГК. Подбор и Правила приема ОГК. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	
3.	Релизинг-системы. Посткоитальная экстренная контрацепция Инъекционные контрацептивы. Механизм действия. преимущества и недостатки метода. Импланты. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Влагалищное кольцо Новаринг. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. ВМС Мирена. Механизм действия, достоинства и недостатки метода. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Посткоитальная экстренная контрацепция. Принципы. Осложнения.	
	Содержание	
1.	Внутрииматочная контрацепция Краткая история внутриматочной контрацепции. Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции.	2
	Практические занятия	4
1.	Принципы ВМК. Гормонсодержащие ВМК Основные модели ВМК. Механизм действия. Преимущества и недостатки метода. Осложнения при ведении и использовании ВМК. Показания и противопоказания данного метода контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	
2.	Акушерская тактика при постановке и извлечении ВМК Обследование пациента перед постановкой ВМК. Принципы введения ВМК. Ведение пациента с ВМК. Показания к досрочному извлечению ВМК. Принципы извлечения ВМК. Подготовка пациента, инструментария, медикаментов, материала для удаления ВМК. Акушерская тактика при	

Тема 2.4. Внутрииматочная контрацепция

	извлечении ВМК.	
Тема 2.5. Хирургические методы контрацепции	Содержание	
1.	Хирургические методы контрацепции Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции.	2
	Практические занятия	
1.	Акушерская тактика при хирургических методах контрацепции. Добровольная хирургическая стерилизация. Виды. Показания и противопоказания. Преимущества и недостатки метода. Условия выполнения операции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции.	4
Тема 2.6. Контрацепция в различные периоды жизни женщины	Содержание	
1.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины Контрацепция в возрастном аспекте. Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях. Контрацепция в браке, контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью, контрацепция во время кормления ребенка грудью, контрацепция для женщин с наличием мастопатии, миомой матки.	4
	Практические занятия	
1.	Контрацепция в подростковом периоде. Контрацепция в послеродовом периоде Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.	4
2.	Контрацепция в старшем репродуктивном, менопаузальном периодах и с заболеваниями органов репродуктивной системы Выбор метода контрацепции, учитывая состояние репродуктивной системы, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции. Контрацепция для женщин с мастопатией, миомой матки, эндометриозом.	

	<p>Контрацепция и онкологические заболевания репродуктивной системы. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.</p> <p>3. Контрацепция у женщин с экстрагенитальной патологией. Выбор способа контрацепции в отдельных ситуациях</p> <p>Выбор метода контрацепции, учитывая общее состояние организма, преимущества и недостатки методов контрацепции, наличия параконтрацептивных влияний. Контрацепция для женщин с наличием медицинских противопоказаний к беременности. Акушерская тактика при рекомендации метода контрацепции.</p> <p>Контрацепция в браке. Контрацепция у незамужних женщин редко живущих половой жизнью. Консультирование семейных пар.</p>		
<p>Тема 2.7. Посткоитальная экстренная контрацепция</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Посткоитальная экстренная контрацепция</p> <p>Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Посткоитальная экстренная контрацепция</p> <p>Виды. Механизм действия, достоинства и недостатки видов посткоитальной экстренной контрацепции. Акушерская тактика при рекомендации данного метода контрацепции. Осложнения.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 1.</p> <p>Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы:</p> <p>1. Составление сообщений, докладов, рефератов по темам: "Барьерные методы контрацепции", "Внутриутробная контрацепция", "Добровольная хирургическая стерилизация", «Поскоитальная экстренная контрацепция».</p> <p>2. Составление памяток для пациентов по темам: "Алгоритм обследования и ведения пациенток с ВМК", «Поскоитальная экстренная контрацепция», «Контрацепция в послеродовом периоде», «Барьерные методы контрацепции».</p> <p>3. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: "Гормональная контрацепция", "Релизинг-системы", ВМК».</p> <p>4. Составление тематических тестовых заданий с эталонами ответов.</p> <p>5. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов.</p> <p>6. Заполнение таблицы по теме: «Преимущества, недостатки методов контрацепции».</p> <p>учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Медицинская организация гинекологического профиля (6/36):</p>		4	36

Женская консультация

Клиника врача (акушерский прием совместно с врачом)

1. Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре.
2. Владеть особенностями работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему.
3. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
4. Производить сбора анамнеза у гинекологических больных.
5. Владеть методикой и оценкой осмотра наружных половых органов.
6. Владеть методикой проведения влагалищного исследования у гинекологических больных.
7. Владеть техникой обследования женщин с помощью зеркал Куско.
8. Владеть техникой взятия мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.
9. Владеть техникой взятия мазка на онкоцитологию.
10. Определить период наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.
11. Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование.
12. Ассистировать врачу при кольпоскопии.

Малая операционная

1. Подготовить инструменты и ассистенции при проведении медицинского аборта

Медицинская организация (отделение) гинекологического профиля

1. Забрать материал на ГН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон, онкоцитологическое исследование;
2. Подготовить набор инструментов для биопсии;
3. Ассистировать врачу при биопсии;
4. Оформить материал на гистологическое исследование;
5. Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции;
6. Ассистировать врачу при кольпоскопии;
7. Ассистировать при операции диагностического выскабливания полости матки;
8. Провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении;
9. Подготовить больную к гинекологической операции;
10. Осуществить послеоперационный уход;
11. Оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК);
12. Оказать доврачебную помощь при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке);
13. Наложить тугую повязку и провести тугую тампонаду влагалища при наружном кровотечении;
14. Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища;
15. Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища (смена повязки, смена

- тампона, обработка швов во влагалище);
16. Подготовить к операции диагностического выскабливания;
 17. Подготовить набор инструментов для выскабливания полости матки;
 18. Ассистировать врачу при пункции через задний свод;
 19. Провести влагалищную ванночку с лекарственным средством;
 20. Ввести тампон с лекарственным средством во влагалище;
 21. Произвести внутримышечную, внутривенную, подкожную инъекцию;
 22. Произвести пробу на чувствительность к антибиотикам;
 23. Произвести обработку наружных половых органов после влагалищной операции;
 24. Провести катетеризацию мочевого пузыря;
- Провести пальпацию молочной железы.

Медицинская организация гинекологического профиля (12/72):

Женская консультация (6/36)

1. Владеть особенностями работы в женской консультации, подготовки кабинета к приему.
2. Владеть особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
3. Производить сбора анамнеза у гинекологических больных.
4. Проводить осмотр наружных половых органов.
6. Проводить влагалищное исследование у гинекологических больных.
7. Оследовать женщины с помощью зеркала Куско.
8. Проводить взятие мазка на степень чистоты влагалища, гонорею.
9. Проводить взятие мазка на онкоцитологию.
10. Определять период наименьшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики и менструального календаря.
11. Проводить забор материала на ПН, флору и чувствительность к антибиотикам, скрытые инфекции, гормональный фон.
12. Ассистировать врачу при кольпоскопии.
13. Заполнять медицинскую документацию.
14. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
15. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации.

Гинекологическое отделение(6/36)

16. Вести наблюдение и осуществлять уход за гинекологическими больными в стационаре.
17. Подготовить набор инструментов и ассистировать врачу при биопсии;
18. Оформлять материал на гистологическое исследование;
17. Ассистировать врачу при диатермокоагуляции и диатермоэксцизии, лазеротерапии и криодеструкции;
19. Ассистировать врачу при кольпоскопии;
20. Подготовка и ассистирование при операции диагностического выскабливания полости матки;
21. Подготовка больной к гинекологической операции;
22. Осуществление послеоперационного ухода;
23. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (альгодисменореи и ДМК);

<p>24. Оказание доврачебной помощи при внутреннем и наружном кровотечении (рациональное положение при транспортировке);</p> <p>25. Ассистировать врачу при ушивании травм наружных половых органов и влагалища;</p> <p>26. Осуществлять уход за больными с травмами наружных половых органов и влагалища; обработка швов во влагалище, осуществление гигиены промежности);</p> <p>27. Присутствовать при выполнении пункции через задний свод;</p> <p>28. Проводить влагалищные ванночки с лекарственным средством;</p> <p>29. Введение тампонов с лекарственным средством во влагалище;</p> <p>30. Выполнение всех видов инъекций;</p> <p>31. Участие при проведении катеризации мочевого пузыря.</p>		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагается наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультационная (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагается обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуются проводить централизованно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростмер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос;
- колыскоп;
- камера для хранения стерильных изделий

Медицинский инвентарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного введения;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штангаз);
- зеркало влагишное двустороннее (Куско);
- зеркало влагишное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;

- одноразовое зеркало влагишное с ручным фиксатором (L, M, S);

- ложка Фолькмана;

- шпатель гинекологический Эйра;

- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;

- предметные стекла;

- контейнеры с биологической средой;

- одноразовые емкости для сбора биологического материала;

- пробирки стеклянные;

- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;
- набор для контрацепции (копачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринт);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гипоскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;

Медицинское оборудование:

- очки или защитный щиток;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для корочки стерилизационной;
- стол манпуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментов, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинский документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследованная груди;
- гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №26/у», «Карта профилактически осмотра с целью выявления патологии форма №47/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,
- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

- 1-2% раствор йодната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контраптивы;
- стермипиды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Раizinского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.

Дополнительные источники:

1. Дзингя, М.В. Медицинская помощь женщины с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учебник / М.В. Дзингя. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрвев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / И.К. Славянова. - 8-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 395 с. : ил.

4. Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и первичными материалами, лекарственными средствами, медицинскими документами, видеofilmами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя. Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице (гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома). Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МЛК 03.01 и МЛК 03.02.

Предоставить освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ОП.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ОП.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщинам, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ОП.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщинам с гинекологическими заболеваниями различными периодами жизни».

- Непосредственные руководители: старшие акушерки (медцинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека, молодежного центра), гинекологической больницы, гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.
- Общие руководители: главная акушерка (медцинская сестра) гинекологической больницы (перинатального центра, гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<p>Формы и методы контроля и оценки</p>	<p>Основные показатели оценки результатов</p>	<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>
<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>	<p>принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выявление проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное выполнение медицинской документации</p>	<p>ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.</p>
<p>Собеседование по темам МДК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью</p>	<p>диагноза, планирование независимых и вмешательств -Осушительные уходы и наблюдение за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях организаций -Выполнение назначений врача по</p>	<p>ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.</p>

<p>студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка качества выполнения работ</p> <p>Оценка студента</p> <p>заполнения медицинской документации</p> <p>Квалификационные задания</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Квалификационные задания экзамен</p>	<p>медикаментозной терапии</p> <p>гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p> <p>Оценка студента</p>	
<p>Оценка качества выполнения медицинской вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Дифференцированные задания</p> <p>Квалификационные задания экзамен</p>	<p>-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций</p> <p>-Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологических пациентов</p>	<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>
<p>Оценка решений тестовых заданий, тестовых заданий, плана, диагноза, планирование тактики и оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p> <p>Оценка качества выполнения медицинской вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы</p> <p>Оценка качества выполнения работ</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии</p> <p>Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>

<p>Студента Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцирова нный зачет Квалификационн ый экзамен</p>	<p>Изоженные принципы и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях Демонстрация подготовки пациента, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций Ассистенция при выполнении операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде Осуществление ухода и наблюдения за пациентами в гинекологических кабинетах в четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.</p>
<p>Собеседование по темам МК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов</p> <p>Собеседование по темам МК Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов</p>	<p>Изоженные принципы планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Проведение санитарно- просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья Выделение проблем пациента Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке</p>	<p>ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по планированию семьи, сохранению и укрепления репродуктивного здоровья. Проведение санитарно- просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>

наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной работы и самооценки студентов	инструментария, механизмов, контрацепции и дубовольной кирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных методов контрацепции	Дифференцированные занятия Квалификационный экзамен
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки	Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные общие компетенции)
Оценка портфолио работ студента	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях родовспоможения и влияния на них работы акушерки	ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Оценка качества решения профессиональных задач	Самостоятельное решение профессиональных задач. Выбор и способа решения профессиональных задач	ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Оценка качества решения профессиональных задач	Самостоятельное решение профессиональных задач	ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
Оценка качества решения профессиональных задач	Самостоятельное решение профессиональных задач	ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Оценка портфолио работ студента	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные ресурсы для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Оценка портфолио работ студента	Демонстрация полученных навыков формирования, информации, оформления, информации	

<p>студента</p>	<p>документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>Интерпретация результатов анкетирования студентов и работников, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.</p>	<p>Соблюдение принципов профессиональной этики в работе в мультидисциплинарной бригаде</p>	<p>OK.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам. директора по воспитательной работе, психолога.</p>	<p>Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих обязанностей (бригадир, староста группы)</p>	<p>OK.7. брать на себя ответственность за работу подчиненных команд и результаты выполнения заданий.</p>
<p>Оценка портфолио студента</p>	<p>Участие в работе Ассоциации актушеров (Международной лиги актушеров России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях</p>	<p>OK.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>

<p>Оценка руководителей учебной и производственно и практик</p>	<p>Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий</p>	<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента</p>	<p>Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этиграфии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.</p>	<p>ОК.10. Вержно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>
<p>Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственно и практик.</p>	<p>Соблюдение принципов этики и деонтологии</p>	<p>ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>
<p>Оценка формирования рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация рабочего места формирования</p>	<p>ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровье сберегающих технологий</p>	<p>Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.</p>	<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, особый патриотизм. Оставивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о российском государстве</p>
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод граждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознание и деятельное выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социальной деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивными и дегенеративным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребности своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>

<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно участвующий чувством причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соответственным актам за рубежом, подерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, учающий их права</p>
<p>ЛР 6</p>	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно участвующий познавательные интересы с учетом способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий и деятельно участвующий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, учающий достоинство личности каждого человека, ответственную и чужую уникальность, свободу, мировоззренческого выбора, самоопределяющую. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
<p>ЛР 8</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно участвующий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Участвующий сопричастности к преимущественно и традиционным культурным традициям и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
<p>ЛР 9</p>	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимости), демонстрирующей ответственность в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
<p>ЛР 10</p>	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессиональных производственных процессов на окружающую среду. Участвующий в деятельности неприятия действий, приносящих вред природе, участвующий в общественной безопасности, предупреждающий риски. Участвующий в сохранении памятников природы, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>

<p>ЛР 11</p>	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмпатического воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на ответственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий личностное отношение к эстетической и промысловой эстетике</p>
<p>ЛР 12</p>	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 03.01 Гинекология

Теоретические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организация гинекологической помощи	2
2.	Общая симптоматология и диагностика в гинекологии	2
3.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	2
4.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	2
5.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2
6.	Мочеполовые инфекционные заболевания	2
7.	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика	2
8.	Бесплодный брак	2
9.	Онкогинекология	2
10.	Патология молочных желез	2
11.	Климактерический период	2
12.	Неотложные состояния в гинекологии	2
13.	Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными	2
14.	Основы детской гинекологии	2

Практические занятия 116 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Организация гинекологической помощи	4
2.	Организация гинекологической помощи	4
3.	Общие, обязательные специальные методы гинекологического исследования	4
4.	Дополнительные методы исследования гинекологических больных	4
5.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	4
6.	Пороки развития и неправильные положения женских половых органов	4
7.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	4
8.	Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	4
9.	Воспалительные заболевания вульвы. Воспалительные заболевания влагалища и шейки матки	4
10.	Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов	4
11.	Гонорея. Урогенитальный трихомоноз, хламидиоз, микоплазмоз (уроплазмоз)	4

4	и	4	Сифилис. Генитальные герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции
4		4	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика
4		4	Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика
4		4	Бесплодный брак. Женское бесплодие.
4		4	Бесплодный брак. Мужское бесплодие.
4		4	Фоновые заболевания, предраковые состояния и доброкачественные заболевания женских половых органов
4		4	Эктокачественные заболевания женских половых органов. Миома матки. Эндометриоз
4		4	Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез.
4		4	Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез
4		4	Климактерический период
4		4	Климактерический период
4		4	Неотложные состояния в гинекологии
4		4	Неотложные состояния в гинекологии
4		4	Хирургические методы лечения и уход за больными
4		4	Хирургические методы лечения и уход за больными
4		4	Основы детской гинекологии
4		4	Основы детской гинекологии
4		4	Основы детской гинекологии
4		4	Курсовое проектирование

Тематический план

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

МДК 03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи

Теоретические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	2
2.	Естественные методы контрацепции. Барьерные методы	2
3.	Гормональная контрацепция	2
4.	Гормональная контрацепция	2
5.	Внутриматочная контрацепция	2
6.	Хирургические методы контрацепции	2
7.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	2
8.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	2
9.	Посткоитальная экстренная контрацепция	2

Практические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Охрана репродуктивного здоровья населения. Система планирования семьи	4
2.	Естественные методы контрацепции. Барьерные методы	4
3.	Гормональная контрацепция	4
4.	Внутриматочная контрацепция	4
5.	Хирургические методы контрацепции	4
6.	Контрацепция в различные периоды жизни женщины	4
7.	Посткоитальная экстренная контрацепция	4